

广东省百蹊教育基金会

实物项目调查表

(2013年4月版)

编号: _____ 调查时间: _____年____月____日 调查人: _____

广东省百蹊教育基金会声明:

- 1, 百蹊人员前往调查, 并不意味着学校一定能得到所希望的全部资助, 百蹊将在对资料审核之后作出是否资助的决定, 并通过百蹊工作人员或义工通知学校。
- 2, 校方必须保证向百蹊提供的资料真实可靠, 并承担因资料失实而造成的一切后果。
- 3, 若百蹊同意进行捐助, 校方需指定专人 与百蹊进行联络, 并在收到资助款、实物或设施建造完工后及时告知百蹊联络人。在收到资助款后的 10 天内, 将加盖学校公章的收据寄到百蹊。如果是学校负责采购支付的项目, 学校需将支出单据寄给百蹊。如有条件, 能拍下实物、设施的相片更好。
- 4, 若百蹊同意进行捐助, 校方需保证在实物收到 (设施建造完成) 后一个月内, 将实物发放 (设施开放) 学生使用, 并指定专人管理, 保证所捐实物、设施得到有效的利用。
- 5, 百蹊所捐实物、设施只用作学校师生使用, 不得作为其它用途, 如需改变用途, 需向百蹊申请, 待百蹊同意之后, 方可实施。未经百蹊允许擅自挪用或因校方原因造成百蹊所捐实物、设施损坏和丢失, 校方需照价赔偿。
- 6, 校方保证将积极配合百蹊人员日后对资助项目的复查, 了解物资或设施的使用情况。
- 7, 若校方未能履行以上承诺, 百蹊将有权视实际情况收回实物或要求学校按原有金额归还捐赠款项。

我们学校确认知悉广东省百蹊教育基金会上述声明, 并确保学校填写的资料真实可靠, 保证配合百蹊完成对学校的资助工作。

校长签名: 蔡其亮

学校公章: 

- 填写说明: 1, 请学校认真并尽可能详细的填写除注明调查人填写之外的项目。
2, 学校在每一页空白处加盖清晰的学校公章。
3, 请保证字迹清晰。

一、学校情况						
学校名称	揭西县坪上镇南联小学		学校类型	<input type="checkbox"/> 中心校 <input type="checkbox"/> 教学点 <input type="checkbox"/> 中学	电话	18128332177
学校地址	揭西县坪上镇龙仔村		邮编	515425	传真	
校长	蔡其亮	电话	办公室: 5639239 手机: 18128332177			
联系人	黄惠华	电话	办公室: _____ 手机: 18128332098			
教师	教师人数: 18 人, 文化程度: 大专或本科 平均年龄: 43 岁, 开设科目: 语、数、英、美术、体育、音乐、科学、道德与法治等。					
学校建筑情况	学校面积 (㎡)	8747.81	主教学楼 (㎡)	968	是否通电/通水	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

教室数量(间)	<u>丁</u>	学生宿舍(间)	<u> </u>	教师宿舍(间)	<u> </u>
图书室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无	电脑室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无	学生食堂	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无
其它					
调查人填写:					

学校填写:

每班都有电脑与投映设备。

教学设施情况

调查人填写:

年级	<u>一</u>	<u>二</u>	<u>三</u>	<u>四</u>	<u>五</u>	<u>六</u>			
班级	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>			
人数	<u>19</u>	<u>26</u>	<u>24</u>	<u>14</u>	<u>19</u>	<u>25</u>			
年级及学生人数	年级								
	班级								
	人数								

学生总数: 127 人, 其中男生: 59 人, 女生: 68 人; 其中住校生: 人

学生的民族构成: 汉族

政策落实情况

全部学生获得免补 %学生获得免补

免午落实情况:

其他:

其他收费情况

每年财政拨款 (元)

获得捐助情况	获捐助项目名称	捐助来源	受助学生人数	获捐助金额	获捐助期

运输

学校能接受的运输方式: 火车 汽车 邮寄 其他:

运输接收地址: 揭西县坪上镇龙仔村南联小学 收货人: 蔡其亮 邮编 515425

二、图书项目情况调查

是否有图书室

1. 是否有图书室? 有 没有
2. 如果有, 面积 60 m² (需附照片) 环境: _____
3. 图书储存情况: 很好: 书籍有序上架, 未上架书籍摆放整齐
普通: 架上书籍摆放混乱(杂志和书籍混放, 成套书籍分散摆放等)
不好: 书籍随意堆放, 缺乏管理
4. 书架数量 6 个, 破损情况: _____
5. 图书室开放时间: 一次 /周
6. 图书室是否有专人管理? 有, 负责老师姓名 张彩珍 没有
7. 是否有图书借阅管理制度? 有 没有
8. 学生借阅是否方便及踊跃: 是

现有图书情况

1. 现有图书 7360 册, 有效书籍数量 7360 册 (指那些适合学生阅读并适应时代的书籍)
2. 现有图书主要类别: 少儿文学、故事丛书、文学艺术、文化教育、杂志
3. 现有图书情况:
 - 1)、破损已修补, 不影响阅读: 图书 _____ 册, 杂志 _____ 册或约占 _____ %。
 - 2)、缺页, 一定程度上影响阅读的: 图书 _____ 册, 杂志 _____ 册或约占 _____ %。
 - 3)、破损无法修补, 无法继续阅读的: 图书 _____ 册, 杂志 _____ 册或约占 _____ %。
4. 是否有工具书?(如新华字典、英汉字典等), 册数: 10 册
5. 是否有阅读杂志? 如有, 请列出刊名及期数:
是, 学苑新报, 第二课堂, 每周一期。

是否愿意建立班级图书角

百蹊班级图书角项目是指经百蹊调查核实过学校情况后, 经由企业、社团、或个人捐助, 帮助学校在每一个班级建立图书角, 提供孩子们更多、更便利的阅读机会。图书角包括书架一个及书籍一批, 放在每个班的教室里, 由老师和学生根据图书角管理规定进行日常管理, 学校必须保证班上的每个孩子都能自由看到图书角的图书。

1. 学校是否愿意在每个班级建立图书角: 愿意 不愿意, 原因: 便于学生阅读
2. 学校能提供的书架数量: 0 个, 欠缺书架数量: 6 个;
3. 学校能提供的书籍数量: _____ 册, 书籍类型: _____;
4. 学校希望捐助图书角的书籍类型: 少儿文学、故事丛书等;
5. 学校是否愿意配合百蹊要求进行图书角的日常管理和反馈:
愿意 不愿意, 原因: 加强图书的管理;
6. 图书角捐助建立后, 学校是否愿意配合开展学生的读书活动, 并将活动情况反馈百蹊:
愿意 不愿意, 原因: 增大学生阅读面, 感恩百蹊;
7. 学校指定班级图书角捐助项目的负责老师: 张彩珍 电话: 18128332099

调查人意见